

## MFR MOIRANS

184 route des Béthanies 38 430 MOIRANS

Tél. : 04 76 35 41 60 Fax : 04 76 35 67 94

Email : [mfr.moirans@mfr.asso.fr](mailto:mfr.moirans@mfr.asso.fr) Site Internet : [www.mfr-moirans.org](http://www.mfr-moirans.org)

### Projet d'Association 2017 - 2022

#### Introduction :

La MFR de Moirans, a depuis son origine, été orientée vers des formations supérieures d'adultes dans des secteurs professionnels variés, en lien avec son territoire, et avec une place particulière au sein du réseau des MFR. Ce projet d'association part de l'histoire de la MFR de Moirans pour aller vers l'avenir. Il a pour but de tracer un cadre stratégique, une ligne politique pour le développement de nos actions à moyen et long termes (2017 à 2022).

#### 1. Rappels historiques :

La MFR de Moirans a plus de 50 ans d'histoire derrière elle. Créée en 1963, elle a toujours été une association loi 1901, mais a changé 3 fois de noms. Derrière ces changements de nom, ont eu lieu des changements de fonctionnement et de gouvernance. Son histoire est très liée au développement du réseau des Maisons Familiales Rurales. Elle traduit également son ouverture progressive au milieu urbain et sa contribution aux relations ville - campagne.

##### 1.1. LE CPS (1963 -1998) :

#### Années 60 : Premiers pas agricoles

En 1963, la création du CPS - Centre de Promotion Sociale et d'Enseignement Agricole de la région Rhône-Alpes – fait partie du mouvement important, à la fin des années 50 et début des années 60, de multiplication étonnante des formes associatives dans le milieu rural, toutes chargées de valeurs de solidarité et de promotion sociale.

Etabli dans l'Isère, c'est une initiative d'une dizaine de militants des MFR de Rhône-Alpes et de 2 membres de la Chambre d'Agriculture de l'Isère. La priorité est de faire progresser des jeunes adultes de niveau CEP –CAP vers l'entrée en centre de techniciens en majorité vers l'agriculture, pour accéder à des emplois de responsabilité, d'où l'importance d'un niveau de formation générale, d'une ouverture, d'une expérience de travail associée à la formation. Pour cela, la pédagogie de l'alternance des MFR est adaptée aux adultes, conduite par une équipe de moniteurs qui ont eux-mêmes une expérience personnelle de travail et de la promotion sociale, le tout dans un cadre de vie propre à gérer des stagiaires adultes.

Le Conseil d'Administration est alors composé de représentants de toutes les Fédérations Départementales des MFR de Rhône-Alpes, de représentants des directeurs et moniteurs de MFR, de représentants des organisations professionnelles (notamment Chambre d'Agriculture) et familiales, des jeunes ruraux. Pour le

démarrage des premières promotions, la solidarité des centres des MFR de l'Ouest a été mise à contribution pour assurer les effectifs visés.

L'implantation géographique du Centre eut lieu dans un premier temps à Lumbin, puis à Theys dans le Haut-Grésivaudan, pour finir à Moirans en 1966. Le site privilégié de Moirans est stratégique, à 25 km de Grenoble et sur les axes de Lyon, Chambéry et Valence, avec la volonté de ses responsables de devenir un lieu de rencontres et d'initiatives pour des milieux culturels et socio-professionnels très divers.

### **Années 70 et 80 : Diversification dans les secteurs industriel et du bâtiment :**

Le centre accueille des stagiaires de toute la France, pour acquérir une formation générale PREFORMATION - PROMOTION SOCIALE, leur donnant l'accès à des métiers de techniciens. La proximité de l'agglomération grenobloise a permis d'ouvrir des formations préparatoires pour le secteur industriel dans les années 70, puis de formations qualifiantes du bâtiment dans les années 80, en plus des formations agricoles. Le Centre est alors organisé en deux secteurs d'activités, l'un "Agricole", l'autre "Industrie et Bâtiment".

### **Début années 90 : Développement des premiers BTS et du secteur de l'économie sociale**

Début des années 90, le CPS développe ses premières formations BTS (Brevet de Technicien Supérieur) : Protection des Cultures, Anabiotec (Analyses Agricoles, Biologiques et Biotechnologiques) et Maintenance Industrielle.

Cette période marque également la création d'un troisième secteur dans l'organisation du CPS : Le secteur de l'Economie Sociale, avec le développement de 2 formations : Formation de cadres et dirigeants de l'économie sociale de niveau 2 et Chargé d'Insertion et du Développement Local de niveau 3.

## **1.2. Le CFP (1998-2009) :**

### **Fin des années 90 : Ouverture de l'association à des personnes physiques et affirmation du positionnement dans les formations supérieures agricoles (BTS) et économie sociale**

En 1998, pour une évolution nécessaire et pour une meilleure représentation sur le territoire le CPS devient Centre de Formation et de Promotion (CFP). En plus des personnes morales MFR et de leurs fédérations, des organismes départementaux ou régionaux, l'association s'ouvre aux personnes physiques : Parents d'élèves, maîtres de stage et anciens élèves.

En 1998 par une volonté de garder une structure à taille humaine, se crée par essaimage, la MFR de Saint-Egrève où les formations du secteur industriel sont transférées.

C'est également en 1998 que sont développées d'autres formations de niveau III à Moirans :

- BTS IAA (Industrie Agro-Alimentaire)
- BTS GDEA (Gestion des Equipements Agricoles).

Cela montre la volonté du CFP de se spécialiser dans les formations supérieures du secteur agricole et para-agricole.

En 1999, des salariés du secteur social décident de créer un centre de formation spécialisé dans ce domaine, Arobase, qui se retrouvera en conflit, puis en concurrence des formations du CFP.

### **Début des années 2000 :**

Début des années 2000, les formations dans le secteur des Biotechnologies et Bio-Industries se développent :

- Partenariat avec l'Université Joseph Fourier de Grenoble. autour de la Licence Professionnelle en Technologies en Physiologie et Physiopathologie, applications à la pharmacologie et santé animale
- Reprise du Bac pro Bio-industries en apprentissage, qui menaçait de fermer à la MFR de Saint-André-Le-gaz, et qui constitue un vivier de candidats pour le BTS IAA.

En 2003, afin d'apporter des équipements pédagogiques adaptées aux formations, une halle technologique est construite avec 3 laboratoires (chimie, biochimie et biochimie) notamment pour le BTS Anabiotec, un atelier de transformation pour le BTS IAA et le Bac Pro Bio-Industries, et un laboratoire de Physique pour le BTS GDEA (Equipements Agricoles).

En parallèle se développent des formations adultes dans le domaine du **multimédia** (chef de projet et développeur multimédia) dans le cadre de réponses aux appels d'offres du Conseil Régional.

### **1.3. MFR Moirans (2009 à ...)**

En 2009, pour des raisons réglementaires, le CFP est transformé en MFR, avec une part importante accordée aux parents (50% au moins du conseil d'administration). Les membres ne sont plus des personnes morales mais des personnes physiques.

Les mineurs représentent néanmoins une faible part des apprenants, avec un seul Bac Pro (de la Seconde à la Terminale avec de faibles effectifs). Les effectifs sont très majoritairement représentés par 5 BTS avec notamment la création du BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) ouvert en 2008 et le BTS Diététique ouvert en 2012 et des formations adultes (notamment REESS (Responsables d'Etablissement de l'Economie Sociale et Solidaire).

## **2 Les axes de développement pour les années à venir (2017 -2022) :**

### **2.1. Une MFR spécialisée dans les formations supérieures :**

Du fait de son histoire et du savoir-faire qu'elle a développé depuis plus de 50 ans, la MFR de Moirans est un centre de formation résolument tourné vers les formations supérieures. Elle souhaite se faire connaître et reconnaître dans cette spécificité dans le réseau des MFR et à l'extérieur. Pour ce domaine d'activité stratégique, elle a

développé une communication ciblée : Altern'Sup, qu'elle développe aussi bien en interne du réseau des MFR qu'en externe.

Elle se donne pour mission d'accueillir de jeunes bacheliers, notamment issus de Bac Pro, des jeunes issus de l'enseignement supérieur, qui n'ont pas trouvé un système adapté pour développer leurs capacités et compétences dans les cursus universitaires classiques, mais aussi des adultes qui souhaitent se perfectionner ou se reconverter. Elle reste donc toujours dans la promotion sociale, même si ces mots ne sont plus dans le sigle de son nom.

Elle garde de ses origines la priorité de faire progresser des jeunes adultes et adultes, pour accéder à des emplois à responsabilité, d'encadrement intermédiaire voire supérieur, d'où l'importance d'un niveau de formation générale, d'une ouverture, et d'une expérience de travail associée à la formation.

Pour cela, elle continue d'adapter la pédagogie de l'alternance des MFR aux adultes, conduite par une équipe de formateurs chevronnés qui ont eux-mêmes une expérience personnelle de travail en dehors de la pédagogie en lien avec les secteurs professionnels (notamment pour les matières techniques).

En termes éducatif et pédagogique, les axes de travail communs aux différentes formations sont :

- Le développement de l'autonomie, la prise d'initiatives, la responsabilisation.
- Le travail en groupe (projets pédagogiques d'équipe, vie en collectivité)
- La connaissance de soi, les relations aux autres pour faciliter la prise de responsabilités (essentielle pour former des cadres intermédiaires et supérieurs).
- Le développement de l'efficacité dans le travail personnel d'apprentissage : Connaissance et analyse de la vie professionnelle (travail avec les tuteurs, maîtres de stage/d'apprentissage).
- l'ouverture d'esprit notamment avec la diversité des secteurs professionnels (voir plus loin 2.2.) et une volonté de développer la mobilité internationale (voyages d'études, échanges, stages à l'étranger).
- La santé avec des actions de prévention (routière, addictions, équilibre nutritionnel, gestion du stress...) mais aussi des activités sportives, notamment pour les nombreuses formations supérieures où le sport n'est pas obligatoire dans les programmes, mais qui pour nous est essentiel à un développement harmonieux des personnes.
- Les techniques de recherche d'emploi pour faciliter l'insertion professionnelle.

Le tout dans un cadre de vie propre à gérer des stagiaires adultes notamment au niveau de la vie résidentielle : Chambres de 2 ou 3 personnes avec espace de travail et sanitaires dans chaque chambre, espaces collectifs de travail mais aussi de détente. Le tout avec accès à Internet que ce soit dans les chambres et dans l'espace de travail.

## **2.2. Une MFR qui forme dans les secteurs professionnels variés :**

La MFR de Moirans forme aujourd'hui dans 4 secteurs professionnels :

- Les Biotechnologies (BTS Anabiotec et Licence Professionnelle en Productions Animales/Technologies en Physiologie et Physiopathologie)

- L'alimentaire/santé (Bac Pro Bio-Industries, BTS Sciences et Technologies des Aliments et BTS Diététique)
- L'agroéquipement et agrofournitures (BTS Techniques et Services en Matériels Agricoles et Certificat de Spécialisation Technico-Commercial en agrofournitures et agroéquipement)
- L'Economie Sociale et Solidaire (BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social, et 2 titres RNCP qui appartiennent à la MFR de Moirans, REESS (Responsables d'Etablissement de l'Economie Sociale et Solidaire) et CIDL (Chargé d'Insertion et du Développement Local).

Pour les années à venir, la volonté n'est pas de diversifier davantage, mais de conforter les secteurs actuels, en renforçant pour chacun les moyens humains et matériels et de développer des formations complémentaires en amont ou en aval de celles existant déjà. La MFR de Moirans se donne pour objectifs de promouvoir ces secteurs professionnels porteurs d'emploi auprès des publics potentiellement intéressés (jeunes, demandeurs d'emploi, salariés), et de préparer les élèves, stagiaires et apprentis à l'insertion et à la poursuite d'études adaptées aux besoins des secteurs professionnels et aux projets des apprenants.

Du fait de son patrimoine matériel (halle technologique) et immatériel (titres RNCP), la MFR de Moirans s'est spécialisée dans certains secteurs professionnels, notamment Biotechnologies/Bio-Industries et Economie Sociale et Solidaire (ESS).

Afin de conforter cette spécialisation reconnue depuis près de 25 ans dans les Biotechnologies, elle souhaite ouvrir un Bac Pro LCQ (Laboratoire Contrôle Qualité) complémentaire du BTS Anabiotec et du Bac Pro Bio-Industries. Cette ouverture permettra de valoriser nos investissements (halle technologique) et les compétences de l'équipe.

Pour le secteur de l'ESS, afin de conserver son patrimoine immatériel, la MFR de Moirans mène la formation REESS en présentiel et se donne pour objectifs de développer la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience) pour le CIDL. Pour l'avenir, elle prévoit le développement d'un titre de niveau 1 de DGESS : Directeur Général de l'Economie Sociale et Solidaire, qui renforcera son positionnement dans les formations supérieures. Ce titre pourra être mis à disposition en externe dans notre réseau de professionnels de l'ESS (Economie Sociale et Solidaire) mais également en interne du réseau des MFR (voir 2.4.)

Pour le secteur agroéquipement /maintenance matériels agricoles, la MFR de Moirans a pris un autre parti au niveau technique de développer des partenariats avec les MFR voisines spécialisées comme les MFR de Crolles et Mozas. En effet, des moniteurs techniques de ces 2 MFR interviennent sur le BTS TSMA (Techniques et Services en Matériels Agricoles), et la MFR de Moirans a investi du matériel qui se trouve à la MFR de Crolles permettant d'avoir un atelier commun avec du matériel performant pour les apprentis de Crolles et de Moirans. Elle souhaite dans l'avenir conforter ces options (voir 2.4.).

### **2.3. Une MFR en lien avec son territoire :**

Du fait de son histoire et de son fonctionnement, la MFR de Moirans a toujours été en lien avec son territoire. Sa volonté est de garder au sein de son conseil d'administration, des élus du territoire (commune, communauté de communes, voire département ou région). Par ses représentants, administrateurs ou salariés, elle souhaite participer à différentes instances de concertation et d'action du Pays Voironnais (Exemples : Maison de l'Emploi, Programme Leader, Entrepreneurs Solidaires Centre-Isère...).

Grâce à ses formations en alternance, elle veut garder un lien permanent avec les entreprises du territoire dont elle forme les futurs salariés. A ce titre, elle est un membre actif de l'UNIRV (Union Interprofessionnel des Entreprises de la Région Voironnaise). Lors d'un certain nombre d'actions (journée d'intégration, projets pédagogiques de groupes...), les acteurs du territoire sont associés (Association Moirans de Tout Temps, CCAS, Centre Léo Lagrange...) et c'est pour les élèves, stagiaires et apprentis de la MFR de Moirans autant d'occasions de développer leurs réseaux professionnel et social.

La MFR de Moirans, ce sont également 2.700 m<sup>2</sup> de locaux qu'elle souhaite mettre à disposition du territoire pour des réunions, séminaires d'entreprises locales, soirées privées pour des familles du voisinage...

Son bâtiment Vie Résidentielle Belledonne avec sa restauration et son hébergement permet également sur les vacances scolaires d'accueillir des groupes extérieurs de tourisme social (groupes d'enfants, et adolescents, handicapés, sportifs, seniors...), et ainsi de participer à la promotion du territoire et à son rayonnement.

C'est également sa halle technologique qui est utilisée pour la transformation de produits issus de l'agriculture locale par les agriculteurs eux-mêmes, ou la réalisation d'ateliers ou de concours culinaires dans sa cuisine pédagogique.

La volonté de la MFR de Moirans est donc d'être un partenaire actif du territoire en développant des actions avec les instances politiques, économiques et sociales locales, et d'être un centre de ressources pour son territoire par les richesses humaines et matérielles qu'elle peut mettre à disposition. Elle communique en ce sens auprès des partenaires locaux par différents supports.

### **2.4. La MFR de Moirans : Une place privilégiée dans le réseau des MFR :**

Depuis son origine, la MFR de Moirans a tenu une place particulière dans le réseau des MFR. Parties prenantes du conseil d'administration jusqu'en 2009 en tant que personnes morales, les MFR restent associées par la présence de personnes physiques impliquées dans d'autres MFR : administrateurs, formateurs... et elle souhaite garder cette particularité qui est une de ses forces.

La MFR de Moirans se veut en effet complémentaire des autres MFR, plus tournées vers un public adolescent de la 4<sup>ème</sup> au Bac Pro, et proposer ainsi aux jeunes issus des MFR des possibilités de poursuites de formation dans des secteurs divers, en gardant la

spécificité de la pédagogie de l'alternance adaptée à un public jeunes adultes et adultes dans un cadre de vie propre à gérer des stagiaires adultes.

Elle a ainsi développé des formations supérieures complémentaires d'autres MFR locales (Crolles, Mozas, Eyzin-Pinet, Chatte) comme le BTS TSMA (Techniques et Services en Matériels Agricoles) ou le CS Technico-Commercial en Agrofournitures et agroéquipement. Elle souhaite poursuivre dans ce sens en développant des formations supérieures complémentaires des autres MFR (BTS TP ou autres). Inversement, elle fait bénéficier ses élèves, stagiaires et apprentis, d'experts d'autres MFR (Crolles, Mozas, Saint-Egrève, le Village) sur des compétences techniques pointues complémentaires (agroéquipement, agronomie, maintenance, électricité).

Par sa spécificité et sa situation géographique privilégiée, facile d'accès, elle se positionne comme un lieu idéal de rencontre ou de formation pour le réseau des MFR sur le département de l'Isère et sur la région Auvergne Rhône-Alpes et peut également mettre à disposition des experts de son équipe en complément de l'équipe départementale et régionale ou des autres MFR (hébergement de la Fédération Départementale des MFR, accueil de la formation pédagogique des moniteurs de MFR, référents pédagogique ou en formation continue notamment de l'adaptation de la pédagogie de l'alternance aux adultes,).

Elle peut également mettre à disposition ses outils pédagogiques comme les laboratoires ou la halle technologique pour les élèves et apprentis d'autres MFR avec ses spécialistes en sciences/biologie.

Par le développement de ses titres professionnels reconnus par le RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles), elle a tissé des partenariats pour le déploiement de ses titres dans d'autres MFR : CFP du Val de Sèvre en Vendée, MFR de Richemont, voire auprès d'autres établissements de formation : L'AMDOR en Martinique ou l'AIFCC à Caen.

Depuis 2014, elle a développé un partenariat avec l'ANFRA (Association Nationale pour la Formation et la Recherche pour l'Alternance), qui permet de proposer aux directeurs de MFR entrant dans la fonction le passage de la certification de niveau 2 REESS (Responsable d'Etablissement de l'Economie Sociale et Solidaire). Elle accueille chaque année une session de formation de directeurs de MFR, ce qui permet d'ancrer la MFR au sein du réseau des MFR et d'y tenir cette place particulière.

Le développement d'un niveau 1 en ESS pourra également mis à disposition du réseau.

## **Conclusion :**

Ce projet d'association permet de dessiner la poursuite des projets de la MFR de Moirans, en assurant la continuité avec son passé et d'assurer sa pérennité pour l'avenir. Elle réaffirme son positionnement sur les formations supérieures, sa spécialisation dans les secteurs des biotechnologies/bio-industries et dans l'ESS au service de son territoire et du réseau des MFR. Elle revendique une place spécifique en complémentarité des autres MFR du département et de la région notamment pour le secteur agroéquipement/agrofournitures et entend y jouer un rôle important. Elle souhaite renforcer ses 4 pôles de formation en restant à l'écoute de son réseau professionnel et territorial, et du réseau interne des MFR.